

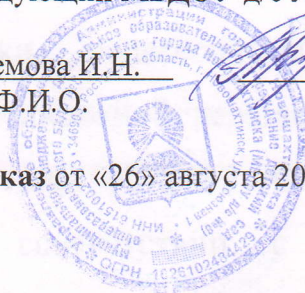
Принято на педагогическом Совете
МБДОУ д/с № 8 «Улыбка»

Протокол № 2 от «01» сентября 2016 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Улыбка»

Артемова И.Н. _____
Ф.И.О. _____ подпись

Приказ от «26» августа 2016 г. № 85



КОДЕКС
профессиональной этики педагогического
работника муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
№ 8 «Улыбка»
города Новошахтинска

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности воспитателя.

2.1. Воспитатель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Воспитатель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Воспитатель дорожит своей репутацией.

2.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Воспитатель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками.

3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Воспитатель в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Воспитатель должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, воспитателю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Воспитатель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Воспитатель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Воспитатель не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом.

4.1. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.

4.2 Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.7. Инициатива воспитателя приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Воспитатель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с логопедом, педагогом - психологом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.1. Воспитатели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. Воспитатель консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Воспитатель не разглашает высказанное воспитанником мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об воспитанниках.

5.4. Отношения воспитателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения воспитателей с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

Раздел 6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством

- 6.1. Воспитатель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить воспитателя под роспись с настоящим Кодексом.
- 7.2. Нарушение воспитателем положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.