

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Улыбка»
города Новошахтинска
(МБДОУ д/с № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 8

Протокол № 4 от 22 мая 2026 г.



И.Н. Артемова

Приказ № 117 от 22 мая 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
№ 8 города Новошахтинска за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Улыбка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с № 8)
Руководитель	Артемова Инесса Николаевна
Адрес организации	346903, г. Новошахтинск, ул. Союзная, д. 1
Телефон	8 (86369) 2-62-62
Адрес электронной почты	DS8ULYBKA@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 22.07.2013 № 3558, серия 61Л01 № 0000812

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Улыбка» города Новошахтинска (далее — МБДОУ д/с №8) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1024.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-образовательного процесса, 360.7 кв. м.

Предмет деятельности и цели создания Учреждения — оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2023 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 1

части первой статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сфере образования.

Основные виды деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми;
- Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в своем развитии и социальной адаптации.
- Реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической и технической направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы правления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются заведующий, а также коллегиальные органы правления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и временных тенденций: обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; представляет интересы Учреждения; утверждает штатное расписание, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
Управляющий совет	- определение основных направлений развития Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - повышение эффективности Финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников, привлечение внебюджетных средств, определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств Учреждения; - контроль за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств Учреждения; - участие рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе образовательной программы Учреждения и учебного плана; - обсуждение и принятие рабочих образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие плана работы Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определение учебного плана Учреждения на текущий учебный год; - принятие решений о создании творческих и рабочих групп; - принятие решений об инновационной деятельности Учреждения; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; - принятие рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

	- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положения о педагогическом совете, управляющем совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения; - предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения заслушивание отчёта заведующего Учреждением о его исполнении; - принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решений о социальной поддержке работников Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - избрание представителей работников Учреждения в органы и комиссии Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общи собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрении заведующим Учреждением.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ д/с №8 посещают 97 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа кратковременного пребывания — 14 детей;
- 1 младшая группа — 18 детей;
- Младше-средняя группа — 26 детей;
- Старшая группа – 20 детей
- Подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ д/с №8 строится на основе рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	83,5%
Неполная с матерью	15	15,4%
Неполная с отцом	1	1,1 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	59,7 %
Два ребенка	21	21,7 %
Три ребенка и более	18	18,6%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Посвящение в патриотический отряд «Морская пехота», Утренники в честь Дня защитника Отечества, День Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Героя России и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Мероприятия о дне снятия блокады Ленинграда.

	День рождения Новошахтинска. Организация выставок в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы «Армейский чемоданчик»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров: Участие в региональном проекте «Портреты мужества: Герои СВО» Участие в акции «Подушка тепла и заботы» Участие в торжественном открытии XVI городских соревнований по стрельбе среди юнармейцев школ, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОО предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

В детском саду в 2025-2026 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому.

Все дополнительные образовательные программы размещены на сайте «Навигатор дополнительного образования» РО, воспитанники зачислены группы.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2025	2026
1	Художественное				
1.1	Изостудия	Кружок	5-7 лет	8	10
1.2	Театральная студия	Кружок	5-7 лет	8	10
2	Техническое				
2.1	Робототехника	Кружое	6-7 лет	10	8

Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

Воспитанники, посещающие кружки являлись участниками конкурсов различных уровней. Их работы были отмечены грамотами и дипломами.

Проделанная работа положительно отразилась на успехах детей. Они стали активнее, эмоциональнее, обогатился их словарный запас. У детей возрос интерес к художественному творчеству. В следующем учебном году планирую продолжить работу по этому направлению.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей. Он осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В конце года был проведен итоговый мониторинг, по результатам которого оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Всего продиагностировано 97 детей раннего и дошкольного возраста.

Качество освоения образовательных областей	Показатель сформирован на высоком уровне		Показатель сформирован на среднем уровне		Показатель сформирован на низком уровне		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников усвоивших ОП
	43	44,4	37	38,1	17	17,5	-	-	80	82,4

Таким образом, по результатам педагогического мониторинга за 2025-2026 учебный год наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Если рассматривать гипотетического ребенка с низким уровнем, то на первое место выступает низкий уровень речевого и познавательного развития. Отмечаем, что уровень речевого развития детей падает из года в год и это снижение уже заметно в группах раннего возраста.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальная работа позволяет индивидуализировать обучение с одарённостью с воспитанниками или с воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

Организованная образовательная деятельность детей проводятся согласно утвержденному режиму дня. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для повышения качества образовательного процесса мы активно используем мультимедийную технику и цифровые образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке.

При работе с дошкольниками мы используем Цифровые образовательные ресурсы, в виде информационных источников: оригинальные тексты (хрестоматии по художественной литературе, тексты из энциклопедий; тексты из научно - популярной литературы);

статических изображений (галереи портретов детских писателей; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

динамических изображений (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты);

мультимедийных сред (информационно-справочные источники, тренажеры и тестовые системы, виртуальные экскурсии и пр.).

Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать обучение и значительно повысить эффективность образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №8 насчитывает 8 специалистов.

Воспитатели – 7

Старший воспитатель – 1

Должности педагога-психолога и музыкального руководителя, занимают педагоги ДОУ по совместительству.

По образованию:

Высшее – 6

Средне специальное – 2

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 2

Первая квалификационная категория – 3

Аттестованы – 2

Обучается в ВУЗе - 1

В МБДОУ д/с №8 имеется план повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ д/с №8 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Демонстрационный экран с мультимедийным проектором -1
- Ноутбук – 2
- Проектор – 1
- Многофункциональное устройство – 2
- Собственный сайт в сети Интернет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием, требуется дополнительное современное оборудование для использования в педагогическом процессе.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому оснащению ведется планомерно согласно годовому плану и соглашению по охране труда. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изо студия – 1;
- театральная студия -1;
- музей -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Особенностью РППС учреждения является ее многофункциональность: организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детьми материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В

каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В июне 2025 года закупили оборудование и реквизиты для театральной студии:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые;
- полки для бутафории и реквизита;
- декорации для театрализованных постановок.

В учреждении постоянно:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп и помещений путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ д/с №8 созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также для хранения и приготовления пищи.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ д/с №8 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано с применением десятидневного меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РО в городе Новошахтинске Кириченко Н.Н., составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника, повара.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		67 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5 (63%)
с высшей		2 (25%)
первой		3 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	360,7 кв. м	4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1260 кв. м	25
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №8

Артемова И.Н.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524514

Владелец Артемова Инесса Николаевна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027